

Ekim 2025  
Eylem Planı ve İş Akış Tarihleri

GRÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ AKKREDITASYON BİRİMİ  
EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTE ALT KOMİSYONU  
Eylem Planı ve İş Akış Tarihleri

Ekim 2025

Tablo: Eylem Planı  
2025-2026

ALT BAŞLIK	HEDEF	YAPILACAKLAR
<b>B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ</b>		
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	<ul style="list-style-type: none"><li>- Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesi,</li><li>- Ders bilgi paketlerinin sınav sorularıyla tam uyumlu hale getirilmesi,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Her bölümün bütün anabilim dalları ile müfredat değerlendirme toplantısı yaparak, sonuç raporunu değerlendirme komisyonuna iletilmesi (Ekim 2025).</li></ul>
B.1.2. Program Amaçları, Çıktıları (Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar) ve İAA Ölçütleri ile Uyumu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Programlarda amaçların ve çıktıların izlenmesi ve iyileştirilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anabilim dallarının kendi derslerinin öğrenme çıktılarının belirlenmesi (15 Ekim 15 Kasım Arası)</li></ul>
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ve Disipline Özgü Çıktılar ile Eşleştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçlerin belirlenmesi ve ders kazanımları ile bilgi paketlerinin uyumlu hale getirilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mevcut bilgi paketlerinin kontrol edilmesi ve güncellenmesi (Eylül-Ekim Ayları içerisinde)</li><li>- Her bölümün bütün anabilim dalları ile müfredat değerlendirme toplantısı yaparak, ders dağılımı akademik kadroya göre dengeli bir şekilde oluşturulması ve sonuç raporunu değerlendirme komisyonuna iletilmesi (Kasım 2025).</li></ul>

<p>B.1.4. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-Seçmeli Ders Dağılım Dengesi; Alan ve Meslek Bilgisi ile Genel Kültür Dersleri Dengesi, Kültürel Derinlik Kazanma, Farklı Disiplinleri Tanıma İmkânları)</p>	<p>- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmesi ve buna göre ders tasarımının güncellenmesi,</p>	<p>- Öğrencilerle odak grup görüşmeleri tertip edilmesi (Eylül-Aralık Arasında 2025) - Bölüm başkanları ile ders sayısı ve saatlerinin uygunluğu görüşülecek (Eylül-Aralık Arasında 2025)</p>
--	--	---

## B.2. ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ

B.2.1. Öğrenci Kabulü	<ul style="list-style-type: none"><li>- Programın öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanması</li><li>- Öğrenci merkezli uygulamaların izlenmesi ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Yatay geçiş- DGS ve özel öğrenci statüsündeki öğrencilerin kabulüne ilişkin komisyonlarla değerlendirme toplantısı (Aralık 2025)</li></ul>
B.2.2. Diploma, Derece ve Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerin yeterliliklerinin iyileştirilmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mezun öğrencilere diploma verilmesi ve ayrıca başarılı olanların ödüllendirilmesi (Haziran 2026)</li></ul>

### B.3. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, Disiplinlerarası, Etkileşimli, Araştırma/Odaklı Öğrenme).	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası dengein gözetilerek geliştirilmesi</li><li>-Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kütüphanede sayıların artırmak amacıyla derslerde işlenen konuya yönelik ödevlerin verilmesinin önerilmesi (Ocak 2026)</li><li>- Kütüphanenin geliştirilmesi için alanla ilgili kitapların temininin sağlanması (Ocak 2026)</li></ul>
B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kurumda eğitim ve ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Program bölümlerinin eğitim ve öğretim yönetimi sistemine yönelik toplantı planlaması belirlenen ilke ve kuralara ne ölçüde uyguladığının değerlendirilmesi. sonuç raporunun değerlendirme komisyonuna iletilmesi (Haziran 2026)</li><li>- Öğrencilere ölçme ve değerlendirme ile ilgili seminer verilmesi (Şubat 2026)</li></ul>
B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders, Öğretim Üyesi, Program, Talep ve Öneri Sistemleri)	<p>Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda programın iyileştirilmesi,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitim öğretim yılı içerisinde akademik personel, idari personel ve öğrencilere anket uygulanacaktır. (Ekim, Kasım 2025)</li></ul>
B.3.4. Akademik Danışmanlık.	<p>Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmesi</p> <p>Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamaların izlenmesi ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- MEB Akademi den bilgilendirme semineri tertip edilmesi (Ocak 2026)</li><li>- DİB Akademi den bilgilendirme semineri tertip edilmesi (Şubat 2026)</li><li>- Fakültemizde kariyer planlaması semineri yapılması (Mart 2026)</li><li>- Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek için düşünce, sanat ve kültürel atölyelerin oluşturulması için anket hazırlanması (Nisan 2026)</li></ul>

2026)

- Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum süreciyle ilgili bir komisyon oluşturulup bu yönde çalışmaların yürütülmesi (Mayıs 2026)

grupların görüşleri de alınarak  
iyileştirilmesi

#### B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	Kurumun tüm alanlar için tanınmış ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin uygulanması ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılması Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulama sonuçlarının izlenmesi ve izlem sonuçlarının değerlendirilerek önlemler alınması	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mevcut uygulamaların değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik toplantı tertip edilmesi (Şubat 2026)</li></ul>
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulguların izlenmesi ve izlem sonuçlarının öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınması	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğretim elemanlarına öğretim yetkinliklerinin gelişimi için ne tür eğitim ve materyale ihtiyaç duyduklarına dair öneri alınması (Ocak 2026)</li><li>- Kurum içi eğitimlere yönelik diksiyon eğitimi tertip edilmesi (Kasım- Aralık 2025, Ocak 2026)</li></ul>








## B.5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

B.5.1. Öğrenme Kaynakları	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin erişilebilir olması ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılması	- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik komisyonlarla değerlendirme toplantısı yapılması (Ocak 2026)
B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmalarının izlenmesi ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi	
B.5.3. Tesis ve Altyapılar	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilir olması ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılması Tesis ve altyapı kullanımının izlenmesi ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesi	- Uygulanan anketlerde tesis ve altyapı hizmetlerinin, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin taleplerin alınması (Aralık 2025) - Dumansız Kampüs uygulaması kapsamında komisyon oluşturulup çalışmalar yürütülmesi (Aralık 2025)
B.5.4. Engelsiz Fakülte	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamaların izlenmesi ve dezavantajlı	- Engelsiz fakülte komisyonu ile değerlendirme toplantısı yapılacaktır (Ocak 2026)
B.5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri	Fakültemizde Rehberlik, Psikolojik ve Danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi,	- Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri için sorumlu öğretim üyesi belirlenecek. (Ekim 2025)

## B.6. PROGRAMIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmaların işletilmesi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mezun aşamasındaki son sınıf öğrencilerine bölümlere (Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları) göre program çıktılarını kendileri açısından değerlendirdikleri anket uygulanacak (Mayıs 2026)</li></ul>
B.6.2. Mezun İzleme Sistemi	Program çıktılarının bu mekanizmalar ile izlenmesi ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmesi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mezun aşamasındaki öğrencilerin öğretmenlik uygulamaları derslerindeki performanslarına yönelik anket görüşü alınıp sonuçları değerlendirilecek (Haziran 2026)</li></ul>

Eğitim – Öğretim Kalite Alt Komisyonu'nun 02.10.2025 tarihinde gerçekleştirmiş olduğu toplantıda yukarıda yer alan 2025-2026 Eğitim-Öğretim Eylem Planı görüşülüp kabul edilmiştir.

Görevi	Ünvanı	İmza
Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Rasim BAYRAKTAR	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Habib Celalettin KARTAL	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi İlhan TETİK	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fatih YEDİVİLDİZ	
Üye	Ars. Gör. Gülşay SONKUR	
Üye	Ars. Gör. Abdulhamit SOĞUKPINAR	
Üye	Ars. Gör. Ali PINAR	
Üye	İnci Senem UYSAL (Şef)	